

Број: 01-45141
Датум: 17.12.2025

ПРИЛОГ 3.

НАУЧНО/УМЕТНИЧКИ РЕЗУЛТАТИ (БИБЛИОГРАФИЈА) ПРОФ. ДР ЕМИНЕ КОПАС ВУКАШИНОВИЋ

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић је током своје научне каријере објавила преко 100 научних публикација:

М10

1. Đorđević, M. M., Kopas-Vukašinović, M.E. Mihajlović, M.A. (2020). Teaching Competencies of Pre-service Primary School Teachers to use an Integrated Approach in Teaching Science, Art, and Mathematics. In Savić, V. and Cekić-Jovanović, O. (edit.), Professional Competences for Teaching in the 21st Century, Proceedings of the International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century" Organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019. (173-186). Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education (Serbia). **M14**
2. Kopas-Vukašinović, E. and Lepičnik-Vodopivec, J. (2018). Teacher as a Conception of Enhancing the Quality of University Education, in Emina Kopas-Vukašinović and. Jurka Lepičnik-Vodopivec (eds.), *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas* (pp. 23-38). Jagodina: Faculty of Education; Koper: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-173-2 **M14**
3. Kopas-Vukašinović E. and Lepičnik-Vodopivec, J. (2018) (eds.). *Innovative Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas*, (pp. 280). Jagodina: Faculty of Education; Koper: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-173-2 **M18**
4. Kopas-Vukašinović, E. and Golubović-Ilić, I. (2017). Attitudes of Students about the Effects of Ambient Teaching, in Bratož Silva (edit.), *Dimensions of Contemporary Learning Environments*

- (253-266). Koper (Slovenia): University of Primorska, UDK 37.01(082); 37.091.3(082), ISBN 978-961-6984-98-0. **M14**
5. Kopas-Vukašinović, E., Golubović-Ilić, I. and Cekić-Jovanović, O. (2018). Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation, in Rutar, S., Čotar-Konrad, S., Štemberger, T. and S. Bratož (edit.), *Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education* (155-170). Koper (Slovenia): University of Primorska, UDK 378(082), ISBN 978-961-7023-31-2. **M14**
 6. Kopas-Vukasinović, E. And Savović, M. (2015). Starting Points and Possibilities for Curriculum Development, in: Karlovitz, J.T.(edit.), *Case Studies from the Education* (69-78). Komarno: International Research Institute s.r.o. ISBN 978-80-89691-23-4 **M14**
 7. Lazarević, E. & Kopas-Vukasinović, E. (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8. **M14**
 8. Kopas-Vukasinović, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute. ISBN 978-80-89691-12-8. **M14**

M20

1. Mihajlović, A., Ristić, V. i Kopas-Vukašinović, E (2024). University Students' Attitudes about Online Mathematics Teaching During the Pandemic, *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta*, God. 27, Br. 26 (119–138). **M 24**
2. Kopas-Vukašinović, E., Veselinović, M. and Milikić, M. (2024). Professional Support for Young Researchers, *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 96, Number 4 (475 - 487). **M24**
3. Mihajlović, A., Kopas-Vukašinović, E. and Cekić-Jovanović, O. (2023). Research Competences of Early-Career Research, *Andragoške studije*, Vol. 11, Br.2 (89-107), ISSN 0354-5415, DOI 10.5937/AndStud2302089M **M23 (ERIH PLUS)**
4. Stojković, N. and Kopas-Vukašinović, E. (2021). Development of Socially Desirable Characteristics and Values of Students in Literature Teaching, *Pedagogika-Pedagogy*, Volume 93, Number 8 (1088 – 1099). <https://doi.org/10.53656/ped2021-8.05> **M24**
5. Kopas-Vukašinović, E., Mihajlović, A. and Cekić-Jovanović, O. (2020). Teachers Attitudes about Integrated Approach in Teaching, *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 92, Number 6 (858-871). ISSN 0031-3815 (Print), ISSN 2336-2189 (Online) **M24**

6. Kopas-Vukašinović, E., Cekić-Jovanović, O. and Golubović-Ilić, I. (2019). Teaching Quality in Higher Education: Prerequisites for its Improvement, *Journal Plus Education*, Vol XXII, No. 1. pp. 72-77, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. **M24**
7. Kopas-Vukašinović, E., Jovanović, V. i Marković, S. (2019). Govorno stvaralaštvo budućih vaspitača kao njihov potencijal u sistemu univerzitetskog obrazovanja, *Nasleđe*, Vol. XVI, Br. 42 (359-373), ISSN 1820-1768, UDK 378.147::37.025; 373.211.24 http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf **M24**
8. Kopas-Vukašinović, E., Stevanović, J. and Stanojević, V. (2017). Parents' Attitudes about the Tasks of Preschool Teachers in the Preparation of Children for the Teaching of Initial Writing, *Africa Education Review*, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/18146627.2017.1279016>; ISSN 1753-5921 (Online), ISSN 1814-6627 (Print); Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/raer20> **M23**
9. Milovanović, R. i Kopas-Vukašinović, E. (2014). Percepcije kreativnosti i kreativni potencijali budućih vaspitača i učitelja, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 46, 1, 181-199, ISSN 0579-6431, UDK 316.644-875:37.036(497.11), DOI 10.2298/ZIPI1401181M. **M24**
10. Marković, Ž. & Kopas-Vukašinović, E. (2013): Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children, *Croatian Journal of Education*, Vol: 15, No. 1 (129-152), ISSN 1848-5650. (Indeksiran u SSCI) **M23**
11. Kopas-Vukašinović, E. & Jovanović, V. (2012). Govorne aktivnosti predškolske dece u funkciji razvoja njihovih kreativnih potencijala, *Nastava i vaspitanje*, 61, 2, 266-279, UDK-159.954/955.072-053.4(497.11)“2011“;81'23-053.4 ID190547724 UDK 37, ISSN 0547-3330 **M24**
12. Kopas-Vukašinović, E. & Maksimović, J. (2011). Diplomski radovi studenata pedagogije i njihove profesionalne kompetencije. *Nastava i vaspitanje*, 60, 4, 673-687. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID188110860, UDK 378.6:37(497.11)“2005/2010“, 371.12:37-051. **M24**
13. Kopas-Vukašinović, E. & Maksimović, J. (2010). Interesovanja studenata pedagogije za profesionalno angažovanje i istraživački rad. *Nastava i vaspitanje*, 59, 4, 587-602, ISSN 0547-3330, UDK 371.125. **M24**
14. Kopas-Vukašinović, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. *Odgojne znanosti* (R. Hrvatska), Vol. 11, 17, 221-230, ISSN 1846-1204, UDK 371(05). (Indeksiran u SSCI listi) **M 23**
15. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 38, 1, 174-189, ISSN: 0579-6431, UDK: 159.922.72. **M24**

16. Kopas-Vukašinović, E. (2005). Osujećenje kreativnosti u likovnom izrazu prvaka, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 37, 2, 82-98, ISSN 0579-6431, COBISS.SR-ID 9911298, UDK 159.954/.956. **M24**

M30

1. Vujisić, N., Kopas-Vukašinović, E. and Ćirković-Miladinović, I. (2025). Musical-didactic Game in the STREAM Approach: from Creation to Outcome. In: Ćirković-Miladinović, I., Ristanović, D., Cekić-Jovanović, O. and Stanojević-Veselinović, M. (eds.), *STEM/STEAM/STREAM: Approach in Theory and Practice of Contemporary Education, Conference Proceedings*, May, 31, 2024. (291-306). Jagodina: Faculty of Education University of Kragujevac. **M33**
2. Kopas-Vukašinović, M. E. and Tasić, D.E. (2020). Higher Education Quality: from the Historical Context to Social Development, in Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas, Proceedings of the International Conference*, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (78-88), ISBN 978-86-6301-039-0, UDK 378.4.014.3 **M33**
3. Kopas-Vukašinović, E. and Stojadinović, A. (eds.) (2020), *The Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas, Proceedings of the International Conference*, Vranje – Jagodina, November 6, 2020 (78-88), ISBN 978-86-6301-039-0 **M36**
4. Kopas-Vukašinović, E. and Mihajlović, A. (2019). Assumptions of Professional Competences of Future Preschool Teachers, in Sandor Bordas (edit.), *Methods and Theories, Conference Proceedings in Languages Other than Hungarian of the X International Conference of Teaching Methodology* (217-227), 11-12. 4. 2019, Baja (Hungarian): High School „Etves Jozef”, ISBN 978-615-5429-27-9, ISSN 1787-9930. **M33**
5. Копас-Вукашиновић Е. (2011): От традиционного высшего образования к современному: проблемы и дилеммы, в: *Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования, Материалы Международной научно-практической конференции*, Волгоград, 25. marta, 2011, уч. 102-111, Министерство сельского хозяйства РФ, Департамнт научно-технологической политики и образования, ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА (Русија). ISBN 978-5-85536-546-7 (Т.2), УДК 378:159.9, ВБК 74.58:88, УДК чланка 378. **М 33**
6. Kopas-Vukašinović E. (2011): Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers, in: V. Kadum (Ed): *Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio*, Pula, April 14th-15th,

2011, p. 717-725, Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska).

ISBN 978-953-7498-34-4, UDK 371.(063). **M31**

7. Kopas-Vukasinović E. (2010). Preparing Children for Writing in an Integrated System of Preschool and school Activities. In A. Jurcevic-Lozancic (ed.), *11th Days of Mate Demarin – Expectations, Achievements and Prospects in Theory and Practice of Early and Primary Education* (185-196). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-29-8. **M33**
8. Kopas-Vukasinović, E. & Budimir-Ninković, G. (2009). Social communication within the family – The way toward violence or constructive solution of the problems in school. In V. Kadum (ed.), *Škola po mjeri* (461-472). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja, ISBN 978-953-7498-24-5. **M33**
9. Kopas-Vukasinović E. (2009). The Professional Internship of Future Teachers: Requests and Dilemmas. In M. Matti (ed.), *Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice* (85-94). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, ISBN 978-86-7604-077-3. **M33**
10. Kopas-Vukasinović E. (2008). Do we promote child literacy in a preschool age. In M. Cindrić, V. Domović i M. Matijević (eds.), *Pedagogy and the Knowledge Society (Pedagogija i društvo znanja)*, Volume 2, (203-210). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb, ISBN 978-953-7210-13-7 CIP zapis nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 683498. **M33**
11. Kopas-Vukasinović E. (2008). Accredited in-service teacher training programme functions In Lj. Sokolov i V. Ivanoski (ed.), *IV International Scientific Conference: Contemporary Intentions in Education*, Vol. 1 (73-79). Skopje: University „Ss. Cyril and Methodius“ and Faculty of Pedagogy „Ss. Clement of Ohrid“ (Makedonija), ISBN 978-9989-823-25-1 (vol.1, COBISS.MK-ID 72611850). **M33**
12. Kopas-Vukasinović, E. (2007). Self-confidence of preschool children, In: G. Kamenova (red.), *Четвърта международна научно-практическа конференция „Възрастните и децата, децата и възрастните“* (97-104). София: Сдружение „Елисавета Кларк и Пенка Касабова“, София, България; Penka Kassabova & Elizabeth Clarke, Educational Foundation, Chicago, USA, ISBN – 978-954-617-030-9. **M33**
13. Lazarević, E. & **Kopas-Vukasinović, E.** (2007). Cooperation between the school and the parents of children with speech disorder. In H. Phtiaka (ed.), *6th International Conference of the European Research Network About Parents in Education, Enape 2007. „School and families in partnership: looking into the future“* (192-197). Nikosia: Cyprus Association of Inclusive Education, University of Cyprus (Kipar), ISBN 978-9963-671-16-8. **M33**

M40

1. Kopas-Vukašinović, E. (2021). *Kontrola ponašanja dece i mladih: prevencija i/ili mogućnost vaspitnog delovanja*, str. 96. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-205-0, COBISS.SR-ID 38359049, https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2021/06/E.Kopas-Vukasinovic_Kontrola-ponasanja.pdf **M42**
2. Kopas-Vukašinović E. i Jovanović, V. (2018). Sociokulturni model kognitivnog razvoja predškolskog deteta, u: Snežana Marinković (ur.), *Jezik, kultura, obrazovanje*. Užice: Pedagoški fakultet Univerziteta u Kragujevcu (413-424), ISBN 978-86-6191-050-0; COBISS.SR-ID 269078028; UDK 81'271(082.2); 316.74:37(082.2); 373.2.022(082.2); 371.3(082.2). **M45**
3. Kopas Vukašinović, E. (2015). Uloge univerzitetskih nastavnika u razvoju funkcionalnih znanja studenata i u njihovoj profesionalnoj edukaciji, u: E. Lazarević, J. Stevanović, D. Stanković (ur.), *Nove uloge za novo doba: prilozi za redefinisane obrazovne prakse* (57-70). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-125-8, COBISS.SR-ID 216632844, UDK 371.13(082) **M45**
4. Kopas-Vukašinović, E. (2015). Razvoj kurikuluma kao pretpostavka osiguranja kvaliteta savremenog univerzitetskog obrazovanja, u Marinković, S.(ur.): *Nastava i učenje: evaluacija vaspitno-obrazovnog rada* (109–118). Užice: Učiteljski fakultet. ISBN: 978-86-6191-036-4, COBISS.SR-ID 218628876, UDK: 005.6:378.4 **M45**
5. Kopas-Vukašinović, E. (2014). *Priprema dece za nastavu početnog pisanja*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 96 strana, ISBN 978-86-7604-120-6, COBISS.SR-ID 211295500 **M42**
6. Lazarević, E. & Kopas-Vukasinović, E. (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8. **M45**
7. Kopas-Vukasinović, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), *Some Current Issues in Pedagogy* (37-50). Komarno: International Research Institute, ISBN 978-80-89691-12-8. **M45**
8. Lazarević E. & Kopas Vukasinović, E. (2013): The Role and Place of Parents of Children with Disabilities in Inclusive Education in Serbia, in: Maria Adelina Villas-Boas, Ramiro Marques & Pedro Silva (eds), *Families, schools and communities: New trends for a future with equity* (pp. 191-211), Porto: Caminhos Romanos. ISBN: 978 989 8379 27 6 ID 363041/13. **M45**

9. Kopas-Vukašinović, E. (2012): The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children's Potentials at an Early Age, in: Izet Pehlić, Edina Vejo & Anela Hasanagić (edit.), *Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography* (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica, ISBN 978-9958-697-24-1, COBISS.BIH-ID 20227334. **M45**
10. Kopas-Vukašinović, E. (2012): Pristup podsticanju dečije inicijative, saradnje i stvaralaštva na predškolskom uzrastu, u: Jasmina Šefer i Jelena Radišić (ur.), *Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja – Implikacije za obrazovnu praksu, II deo* (139-157). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-111-1, COBISS.SR-ID 195919628. **M45**
11. Kopas-Vukasiniović, E. (2012): Game as the Basis for Qualitative Relationships in a Community; in Janos Tibor Karlovitz (eds.): *Current Issues in Theory and Practice of Education* (143-150). Budapest, Assosiation of Educational Sciences, ISBN 978-963-89392-4-1. **M45**
12. Kopas-Vukašinović, E. (2010). *Predškolski programi u Srbiji*. Jagodina: Pedagoški fakultet, 167 strana, ISBN 978-86-7604-076-6, COBISS.SR-ID 175974156. **M42**
13. Kopas-Vukašinović E. (2009): Nasilna komunikacija – primer u vaspitanju ili splet okolnosti, u Milosavljević Ljubinko, Jovanović Natalija i Stjepanović-Zaharijevski Dragana (prir.): *Protivurečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira* (237-256). Niš: Filozofski fakultet i Centar za sociološka istraživanja. ISBN 978-86-7379-179-1, COBISS.RS-ID 167531276. **M45**
14. Kopas-Vukašinović E. i Jovanović, D. (2009): Disabled Children in Society (Deca sa smetnjama u razvoju u zajednici, u Kopas-Vukašinović Emina (prir.): *Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta* (114-130). Jagodina: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-7604-058-2, COBISS.SR- ID 172123404, UDK: 159.922.72-053.4(082), UDK: 159.953.5-053.4(082), UDK: 373.2.022(082), UDK: 371.13(082). **M45**
15. Kopas-Vukašinović, E. (ured.) (2009): *Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta*. Jagodina: Pedagoški fakultet, ISBN 978-86-7604-058-2, COBISS.SR- ID 172123404, UDK: 159.922.72-053.4(082), UDK: 159.953.5-053.4(082), UDK: 373.2.022(082), UDK: 371.13(082). **M49**
16. Kopas-Vukašinović, E. & Lazarević, E. (2007). Priprema za školu dece sa govorno-jezičkim poremećajima. U N.Polovina & B. Bogunović (prir), *Saradnja škole i porodice: pretpostavke, teškoće i mogućnosti* (276-290). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-071-8, COBISS.SR-ID 142492172. **M45**
17. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Škola kao činilac negovanja nenasilne komunikacije kod dece i mladih. U Jovanović, N. & Mitrović, E. (prir.), *Omladina Balkana između nasilja i kulture*

mira (129-138). Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Departman za pedagogiju i Centar za sociološka istraživanja, ISBN 978-86-7379-135-7, COBISS.SR-ID 141667852. **M45**

M50

1. Lazarević, E. i Kopas-Vukašinović, E. (2020). Spremnost dece predškolskog uzrasta za usvajanje veština čitanja i pisanja, *Pedagogija*, Vol. LXXV, Br.4 (285-308). UDK-37 ISSN 0031-3807 **M52**
2. Kopas Vukašinović M. E. and Savić, M. V. (2020). Designing Curriculum Content as a Factor of Education Quality, *Uzdanica*, Vol. XVII, Br.1 (261–271), ISSN 1451-673X, УДК 373.211.24:378.147, <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.16> **M51**
3. Kopas-Vukašinović, E. (2019). Sloboda i spontanost dečije igre. *Pedagogija*, Vol. LXXIV, Br. 4 (473-487). UDK-37, ISSN 0031-3807,UDK članka 373.23/.24:[37.091.33-037.22:796(497.11) 37.017:17 **M52**
4. Kopas-Vukašinović E. and Jovanović, V. (2018). Initiative of Students in Teaching as a Determinant of the Quality of Higher Education and its Competitiveness in the Knowledge Market, *Knowledge – International Journal Scientific Papers*, Vol. 22, No.1, pp. 59-64. ISSN 2545-4439 (for a prined version), UDK 37, ISSN 1857-923X (for e-version), <http://globalimpactfactor.com/knowledge-internaional-journal/> **M52**
5. Kopas-Vukašinović E. i Janković, P. (2018). Sreten Adžić o vaspitanju dece predškolskog uzrasta, *Uzdanica*, Vol. XV Br. 2 (7-19). **M52**
6. Kopas-Vukašinović, E. (2017). Mogućnosti inoviranja nastavnog procesa u sistemu univerzitetskog obrazovanja, *Uzdanica*, Vol. XIV, Br. 1 (7-15). ISSN 1451-673X, UDK 378.147, 378-057.175:005.61, 37.014.5:378 . Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. Referenca jeste rezultat rada na projektu 179034. **M52**
7. Lazarević, E. i Kopas-Vukašinović, E. (2016). Razvijenost grafomotorne sposobnosti dece predškolskog uzrasta, *Pedagogija*, God. LXXI, Br. 2 (190-201). ISSN 0031-3807, UDK: 159.943:37.03-053.4. **M51**
8. Kopas-Vukašinović, E. (2015). Razvoj ideja o funkcijama predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, *Zbornik radova*, God. 18, Broj 17 (43-52). Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu. ISSN 1450-6718, COBISS.SR-ID 146220551, UDK: 373.2(497.11) **M52**
9. Kopas-Vukašinović, E. i Lazarević, E. (2014). Pretpostavke kvalitetne saradnje studenata i univerzitetskih nastavnika, *Uzdanica*, 11, 2, 91–99, ISSN 1451-673X, UDK: 378.147(497.11)“2014“,UDK: 378.147(497.11)“2014“. **M52**

10. Kopas -Vukašinović E. (2013): The Education of Students of Pedagogy With the Aim of Fostering Multiculturalism in a Community, *Sociology Study* (CA, USA), ISSN 2158-5526 (Print) ISSN 2159-5534 (Online), Vol. 3, No. 7, (Serial Number 26) (543-550). (Database of EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory, Norwegian Social Science Data Service, Index Copernicus, Poland) **M52**
11. Kopas-Vukašinović, E. (2013). Prvi predškolski programi u Srbiji kao polazište za savremene predškolske kurikulume, *Uzdanica*, 10, 2, 97–108, ISSN 1451-673X, UDK: 373.2(497.11)“18“, ID BROJ: 203720204. **M52**
12. Kopas-Vukašinović, E. (2012). Univerzitetsko obrazovanje budućih vaspitača kao činilac efikasnosti procesa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, *Uzdanica*, 9, 2, 135-144, ISSN 1451-673 X,UDK: 373.211.24;371.134, ID BROJ: 195344652. **M52**
13. Kopas-Vukašinović, E. (2011). Ostvarivanje kontinuiteta u sistemu institucionalnog predškolskog i školskog obrazovanja i vaspitanja. *Pedagogija*, 66, 2, 272-281, ISSN 0031-3807, UDK: 371.3:003-028.31. **M51**
14. Kopas-Vukašinović, E. (2011). Predškolski programi u Srbiji: razvoj i perspektive, *Uzdanica*, 8, 2, 127-137, ISSN 1451-673X, UDK 373.2(497.11)“18/20“, ID BROJ: 188143628. **M52**
15. Kopas-Vukašinović, E. (2010). Vaspitni rad u dečjem vrtiću i školi – ostvarivanje kontinuiteta u izboru i realizaciji zadataka, *Nova škola* (Časopis za teoriju i praksu savremene škole i predškolstva, Bjeljina), 5, 7, 176-185, ISSN 1840-0922, UDK 37, UDK članka: 376.1-056.267.36. **M52**
16. Kopas-Vukašinović, E. (2010). Uloga vaspitača, učitelja i roditelja u pripremi dece za pisanje. *Pedagogija*, 65, 2, 316-325. ISSN 0031-3807, UDK-37. **M51**
17. Kopas-Vukašinović, E. (2009): Od strategije ka organizovanom predškolskom vaspitanju i obrazovanju, *Pedagogija*, ISSN 0031-3807, UDK 37. **M51**
18. Kopas-Vukašinović E. & Budimir-Ninković, G. (2009). Formiranje ekološke svesti i razvoj ekološke kulture dece predškolskog i školskog uzrasta. *Radovi Filozofskog fakulteta* (Bosna), 11, 2, 239-247, ISBN 1512-5859. **M52**
19. Kopas-Vukašinović, E. (2008). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, u periodu od 1969. do 1995. godine. *Nastava i vaspitanje*, 57, 4, 567 – 578, ISSN 0547-3330, UDK 372.3(497.11) **M51**
20. Kopas-Vukašinović, E. & Lazarević, E. (2008). Mladi, sistem vrednosti, stereotipi i predrasude. *Pedagogija*, 63, 2, 213-219. ISSN 0031-3807, UDK 37. **M51**
21. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Lektirom do kultivisanih emocija. *Pedagogija*, 62, 2, 246-253. ISSN 0031-3807, UDK=37. **M51**

22. Kopas-Vukašinović, E. (2008). Od pozicioniranja problema ka kultivisanom ponašanju. *Radovi Filozofskog fakulteta Univerziteta u Istočnom Sarajevu* (Pale), 10,.2, 269-284, UDK: 37.018.2, ISSN 1512-5859. **M52**
23. Копас-Вукашиновић, Е. (2007). Отражение креативности маљчијков и девојчeк в период их перехода из дошколногo учрејденија в основну школу (Развој креативности код дечака и девојчица у периоду њиховог преласка из предшколске установе у основну школу). *Рес педагогича* (Волгоград, Русија), 2, 95-103, ИД № 05329, регистрациони број ПИ № ФС 77-25260. **M52**
24. Kopas-Vukašinović, E. i Anđelković, S. (2007). Pedagoški aspekti disocijalnog ponašanja. *Obrazovanie* (Bugarska), 5, 21, 17-28, ISSN 1312-2886, UDK 378.124. **M52**
25. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu od 1959. do 1968. godine. *Pedagoška stvarnost*, 53, 7-8, 668-679. YU ISSN 0553-4569, UDK: 373.2 (497.11). **M52**
26. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Igrom do znanja predškolskog deteta. *Nastava i vaspitanje*, 56, 4, 455-469. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754, UDK: 372.36. **M51**
27. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Поттикнување на комуникацијата меѓу наставникот и ученикот (Подстицање комуникације између наставника и ученика). *Педагошка практика* (Македонија), 3, 1-2, 41 – 48, ISSN 1857-5161, UDK: 37, UDK: 378. **M52**
28. Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Повеке фронтална евалуација на постигањатана студентите. *Просветно дело* (Македонија), 59, 1, 12-19, ISSN: 0350-6711. **M52**
29. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu između Prvog i Drugog svetskog rata, *Nastava i vaspitanje*, 55, 1, 85-95, ISSN: 0547-3330, UDK: 37. **M51**
30. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu između 1945. i 1958. godine. *Nastava i vaspitanje*, 55, 2, 221-231. ISSN: 0547-3330, UDK: 37. **M 51**
31. Kopas-Vukašinović, E. i Anđelković, S. (2006). Kvalitet rada univerzitetskih profesora. *Pedagogija*, 61, 3, 349-357. ISSN: 0031 – 3807, UDK: 378.124. (R-61). **M51**
32. Kopas-Vukašinović, E. (2005). Položaj predškolskog vaspitanja u Srbiji u periodu od osnivanja prvih predškolskih ustanova do Prvog svetskog rata. *Nastava i vaspitanje*, 54, 4, 503-514, YU ISSN 0547-3330. **M51**
33. Kopas-Vukašinović, E. (2000). Kreativnost dece na prelazu iz predškolskog u školski period. *Pedagogija*, 38, 3-4, 506-509, ISSN 0031-3807. **M51**
34. Kopas-Vukašinović, E. (2005). Igrom do znanja budućih vaspitača, *Nastava i vaspitanje*, 54, 1, 80-89, YU ISSN 0547-3330. **M51**

35. Kopas-Vukašinović, E. (2000). Porodica kao faktor razvoja kreativnosti kod dece na prelasku iz predškolskog u školski period. *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 748-758, YU ISSN 0553- 4569. **M52**

36. Kopas-Vukašinović, E. (1998). Angažovanost učenika na časovima obrade novog gradiva u osnovnoj školi. *Nastava i vaspitanje*, 47, 2, 212-218, YU ISSN 0547-3330. **M51**

M60

1. Kopas-Vukašinović E. (2018). Književnost za decu u savremenom predškolskom i školskom programu. U Violeta Jovanović i Branko Ilić (ured.), *Književnost za decu u nauci i nastavi*, Zbornik radova sa naučnog skupa održanog 21-22. aprila 2017. (387-398), Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, ISBN 978-86-7604-161-9; COBISS.SR-ID 260416524; UDK 373.2:371.214(497.11); 373.3:371.214(497.11); 821.163.41-93. **M63**
2. Kopas-Vukašinović, E. (2016). Pretpostavke kvalitetnog razvoja predškolskog deteta, u Emina Kopas-Vukašinović i Biljana Stojanović (ur.): *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme*, Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem (25-38). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-147-3, COBISS.SR-ID 221917452, UDK: 373.2-053.4(497.11); 378.6:37-057.875(497.11) (Skup održan 25. marta 2016.) **M61**
3. Kopas-Vukašinović, E. i Stojanović, B. (ur.) (2016). *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme*, Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. ISBN 978-86-7604-147-3, COBISS.SR-ID 221917452, UDK: 373.2.022(082); 373.211.24(082); 37.032(082) (Skup održan 25. marta 2016.) **M66**
4. Kopas-Vukašinović, E. (2015). Ishodi učenja u visokoškolskom obrazovanju kao pokazatelji kvaliteta rada nastavnika i kompetencija studenata, *Međunarodna naučno-stručna konferencija Kvalitet i izvrsnost u obrazovanju*, Zbornik radova – elektronsko izdanje (76-82). Beograd: Fakultet za primenjeni menadžment, ekonomiju i finansije, 15. april 2015. ISBN 978-86-84531-20-1, COBISS.SR-ID 214375180 **M63**
5. Kopas-Vukašinović, E. (2014): Fizičko vaspitanje predškolske dece: od ciljnih orijentacija do realizacije aktivnosti u sistemu savremenog predškolskog vaspitanja i obrazovanja, *Fizička kultura i moderno društvo*, Zbornik radova sa nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem (45-53), Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. Konferencija održana u Jagodini, 15. i 16. juna 2013, ISBN 978-86-7604-117-6. **M63**
6. Kopas-Vukašinović, E. i Stojanović, B. (2012). Razvijanje matematičkih pojmova u predškolskoj ustanovi i školi, u N. Vulović (ur.), *Metodički aspekti nastave matematike II*,

- Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa* (169-182). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. Skup održan 14-15. maj 2011, ISBN 978-86-7604-089-6, COBISS.SR-ID 195754252. **M63**
7. Kopas-Vukašinović, E. (2012). Identitet predškolskog deteta, u Trifunović Vesna (ur.), *Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti (School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and Pro-european Values)* (223-234). Jagodina: Pedagoški fakultet. Skup održan 16. aprila 2011. godine, ISBN 978-86-7604-083-4. Saopštenje sa skupa nacionalnog značaja štampano u celini **M63**
 8. Kopas-Vukašinović E. (2011): Edukacija obrazovnih profila u funkciji ostvarivanja kontinuiteta u sistemu institucionalnog obrazovanja i vaspitanja, u: Muhamed Arnaut (ur.): *Edukacija nastavnika za budućnost Zbornik radova III međunarodni naučno-stručni skup*, Zenica, 22-23. april 2010, str. 121-132, Pedagoški fakultet (Bosna i Hercegovina). ISBN 978-9958-615-25-2, COBISS, BH - ID 18971142. **M63**
 9. Kopas-Vukašinović, E. (2011). Razdražljivo dete u sistemu društvenih normi, u Jevtić, B. (ured.), *Vaspitanje za humane odnose – problemi i perspektive, Zbornik radova* (291-297). Niš: Filozofski fakultet, ISBN 978-86-7379-233-0, COBISS.SR-ID 188518412. **M63**
 10. Копас-Вукашиновић Е. (2010). Игра у настави. У О. Бочарова, М. Цотич и В. Теркулов (ред.), *Парадигми Сучаснои Педагогики* (133-140). Горливка: Министарство просвете и науке Украине, Горливски државни педагоски институт и Краковска Академија (Украина), ISBN 978-966-8469-69-5.УДК 37.0(063), ББК 474.00. **M63**
 11. Kopas-Vukašinović, E. (2009). Vaspitno-obrazovno delovanje u savremenoj osnovnoj školi – odraz prošlog ili novog vremena. U N. Potkonjak (ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa "Buduća škola"* (512- 522). Beograd: Srpska akademija obrazovanja, ISBN 978-86-907495-3-9. **M63**
 12. Kopas-Vukašinović E. (2009). Nasilna komunikacija – primer u vaspitanju ili splet okolnosti. U Lj. Milosavljević, N. Jovanović i D. Stjepanović-Zaharijevski (prir.), *Protivrečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira* (237-256). Niš: Filozofski fakultet i Centar za sociološka istraživanja, ISBN 978-86-7379-179-1, COBISS.SR-ID 167531276. **M63**
 13. Kopas-Vukašinović E. & Lazarević, E. (2009). Saznajni razvoj dece najstarijeg predškolskog uzrasta. U K. Špijunović (ur.), *Obrazovanje i usavršavanje nastavnika - ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada* (323-330). Užice: Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-80695-88-4, UDK 37.014(4-664)(082). **M63**
 14. Lazarević E. & Kopas-Vukašinović, E. (2009). Kompjuter u obrazovnim aktivnostima. U M. Danilović i S. Popov (prir.), *Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja*

- 5 (98-105). Novi Sad- Beograd: Fakultet tehničkih nauka, Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Prirodno matematički fakultet; Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-083-1. **M63**
15. Kopas-Vukašinović E. (2008). Predškolski programi u Srbiji i moralno vaspitanje dece ranog uzrasta – korak ka autonomnoj moralnosti budućih učenika. U Petrović R. (ur.), *Regionalni naučni skup: Etička dimenzija obrazovanja, zbornik radova* (57-63). Jagodina: Pedagoški fakultet, UDK 373.214:14(491.11)(091) i UDK 37.034-053.4, ISBN 978-86-7604-052-0. **M61**
16. Kopas-Vukašinović, E. (2008). Priprema dece za nastavu početnog pisanja. U I. Radovanović, i V. Ž. Radović (ur.), *Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – od postojećeg ka mogućem* (227–236). Beograd: Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-7849-118-4, COBISS.SR-ID 153657100, CIP-kat. u publik. NBS 37.014.3(497.11)(082), M44=2 poena. **M63**
17. Kopas-Vukašinović E. (2007). Igra i zdravstveno vaspitanje dece predškolskog i školskog uzrasta. U S. Berber (ur.), *Zbornik radova naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem „Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi“* (93-104). Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru, ISBN – 978-86-83097-68-5. **M61**
18. Kopas-Vukašinović, E. (2007). Kompjuter kao igračka. U Danilović, M. i S. Popov (prir.), *Tehnologija, informatika i obrazovanje 4* (772-777). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Prirodno-matematički fakultet, ISBN 978-86-908273-4-3, COBISS.SR-ID 223144199. **M63**
19. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Kvalitet rada vaspitača i produženom i celodnevnom boravku. U P. Janković (ur.), *Međunarodna naučno-stručna konferencija: “Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi”* (124-136). Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru, ISBN 86-83097-61-7. **M63**
20. Kopas-Vukašinović, E. (2006). Izbor i kombinovanje vaspitno-obrazovnih metoda u funkciji razvijanja komunikacione kompetencije nastavnika i učenika. U B. Jovanović (ur.), *Međunarodna naučna konferencija: Razvijanje komunikacionih kompetencija* (325-332). Jagodina: Pedagoški fakultet i Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet, ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628. **M63**

Учешће на пројектима

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић учествовала је и координисала билатералним, интеринституционалним и међународним пројектима:

- 2021-2022: Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет у Врању, Универзитета у Нишу.
- 2017-2019: Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Приморском, Копар, Словенија.
- 2011 – 2015: 517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education (HEART).

Учествовала је на два пројекта које је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у периоду од 2011. до 2018. године:

- *Од подстицања иницијативе, сарадње, стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (бр. 179034) и
- *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (бр. 47008).

ПРОДЕКАН ЗА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД
И ИЗДАВАЧКУ ДЕЛАТНОСТ

Проф. др Оливера Цекић Јовановић

